



**Unione europea**

**Fondo sociale europeo**



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per gli  
Affari Internazionali  
dell'Istruzione Scolastica  
Ufficio V*

# **Programma Operativo Nazionale 1999 IT 05 1 PO 013 "La scuola per lo sviluppo" 2000 - 2006**

**Esiti occupazionali Misura 5.1-I.F.T.S. 2001**

**ISFOL 9 maggio 2006**

**Autorità di gestione**

**Francesco Africano**

## *Impostazioni metodologiche*

- Tecnica rilevazione: **CATI**
- Rilevatore: esperto della scuola
- Periodo interviste : **1-2 anni dopo**
- Istituti titolari: 37
- Corsi realizzati: 40
- Corsisti intervistati: **755**

# Contenuti dell'indagine

- **NOTIZIE ANAGRAFICHE**

- **STUDI**

- *Titoli di studio*
- *Studi successivi al corso*

- **FORMAZIONE**

- *Caratteristiche del percorso formativo*
- *Certificazione dei crediti formativi*
- *Gradimento e qualità del corso*

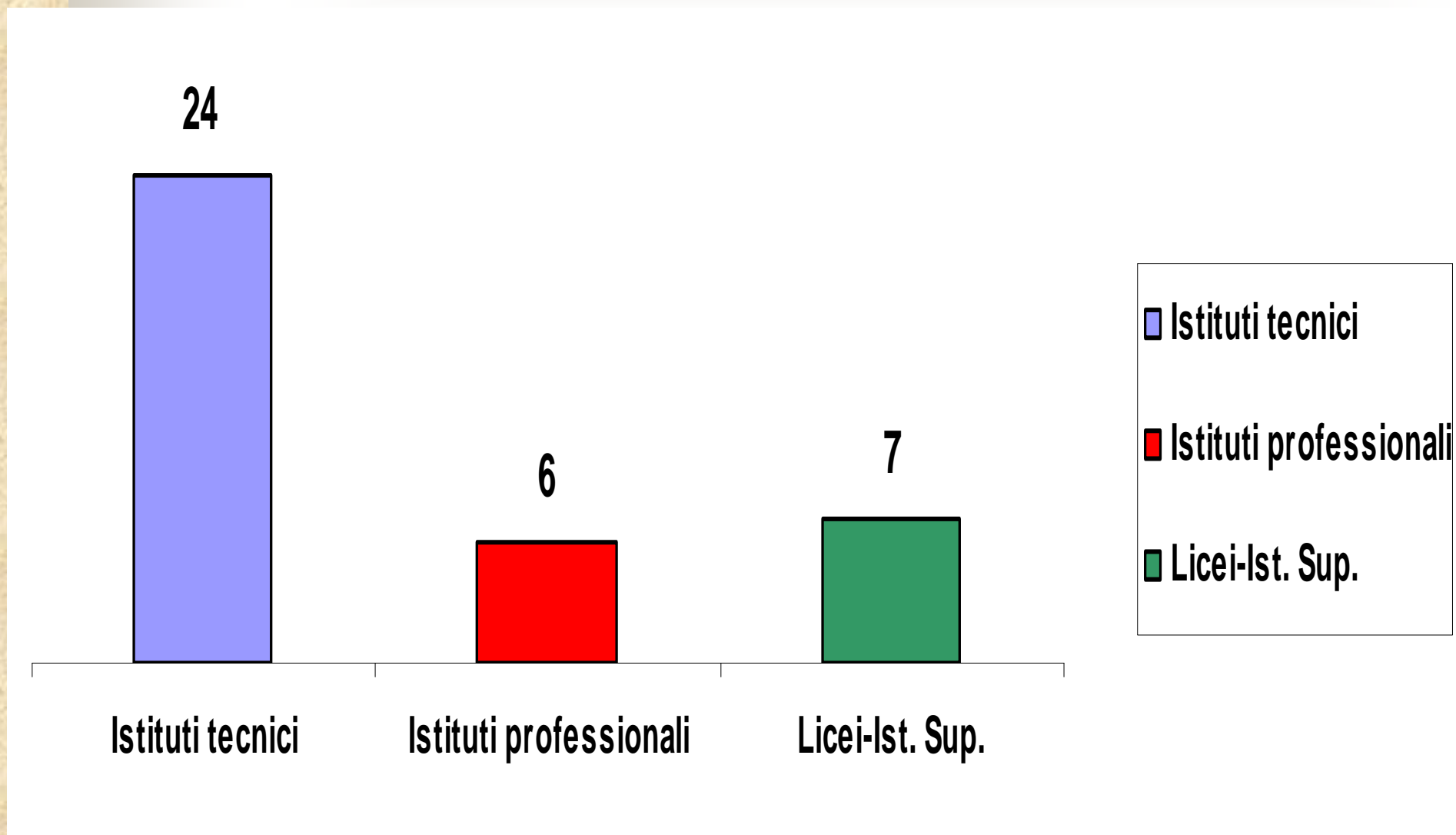
- **OCCUPAZIONE**

- *Tasso di occupazione prima e dopo il corso*
- *Tipologia dell'occupazione*
- *Coerenza corso - occupazione*

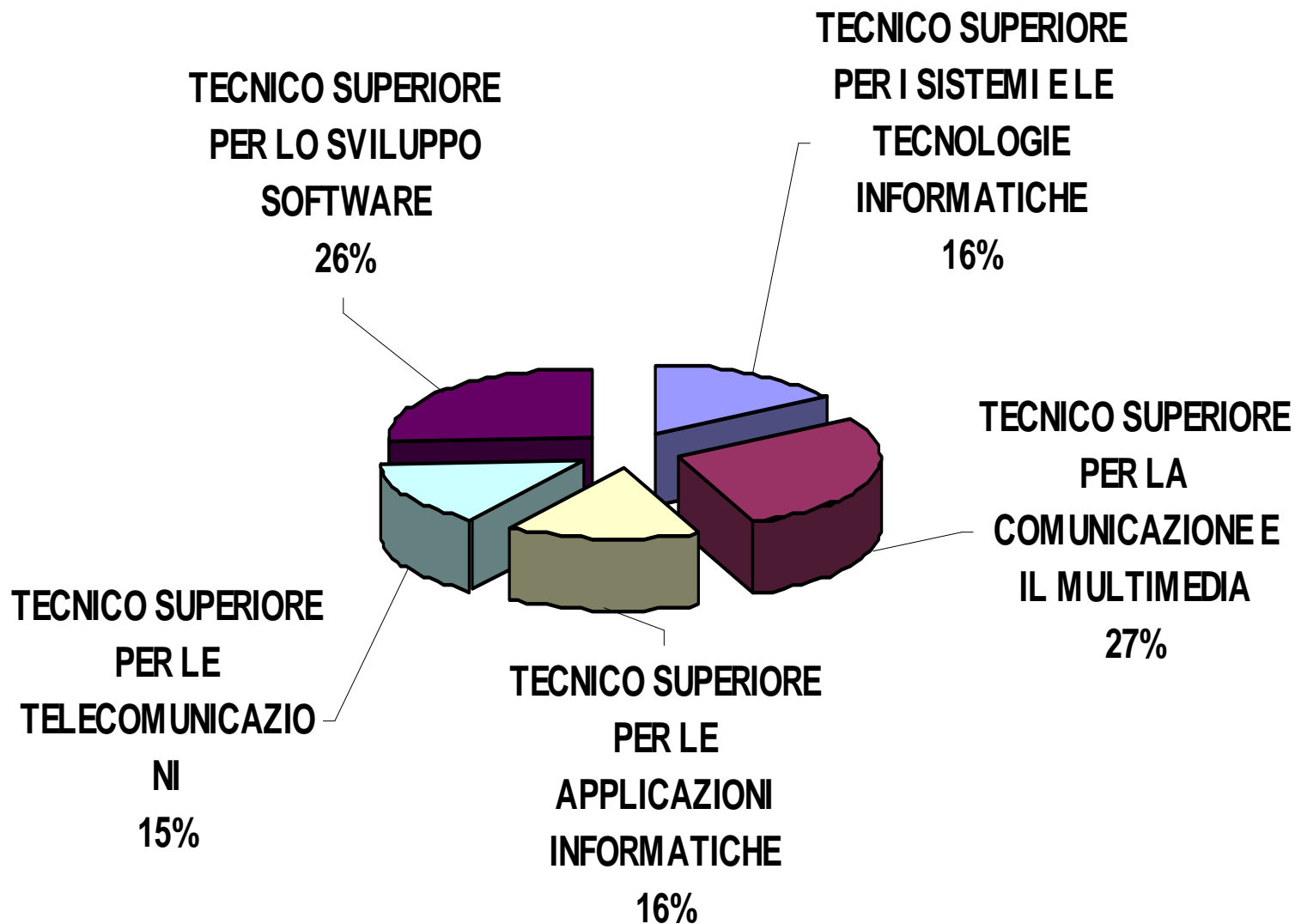
## Obiettivi del PLACEMENT IFTS 2001

- *Verifica dell'efficacia occupazionale e professionale dei percorsi IFTS*
- *Analisi comparata a livello regionale*
- *Verifica della coerenza tra fabbisogno formativo, percorso formativo e occupazione*

## Tipologia degli Istituti scolastici titolari dei progetti IFTS2001

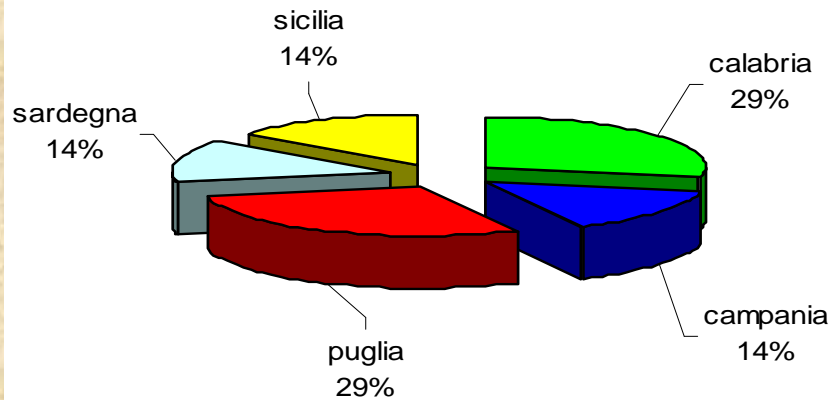


## Distribuzione delle figure professionali

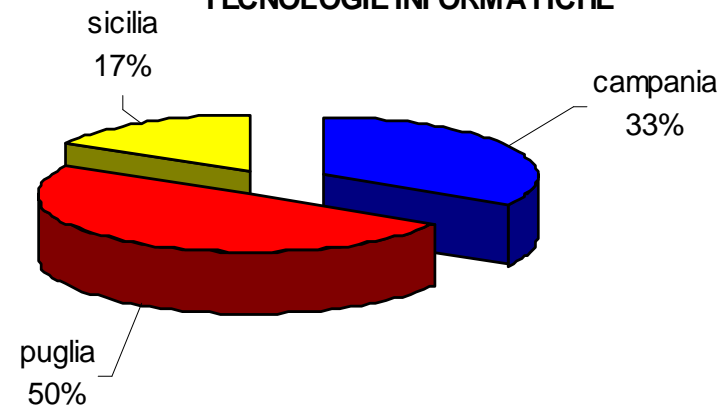


# Distribuzione delle figure professionali per regione

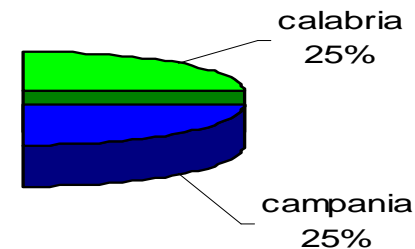
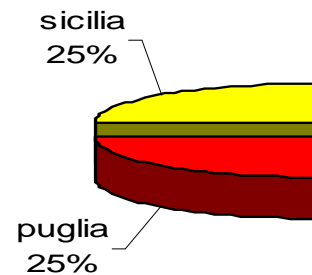
## TECNICO SUPERIORE PER LA COMUNICAZIONE ED IL MULTIMEDIA



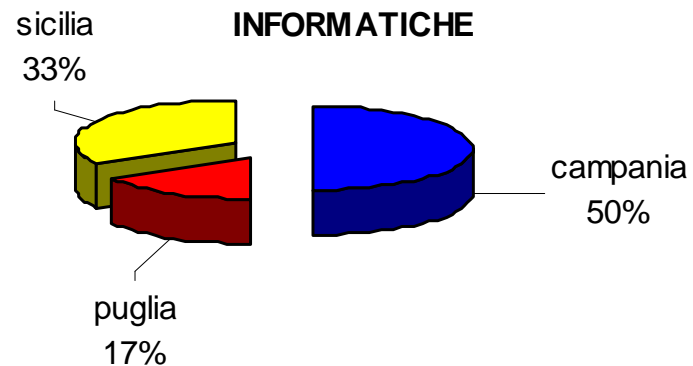
## TECNICO SUPERIORE PER I SISTEMI E LE TECNOLOGIE INFORMATICHE



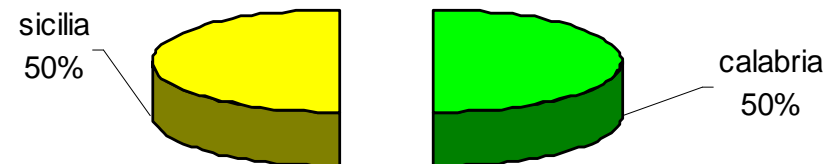
## TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE



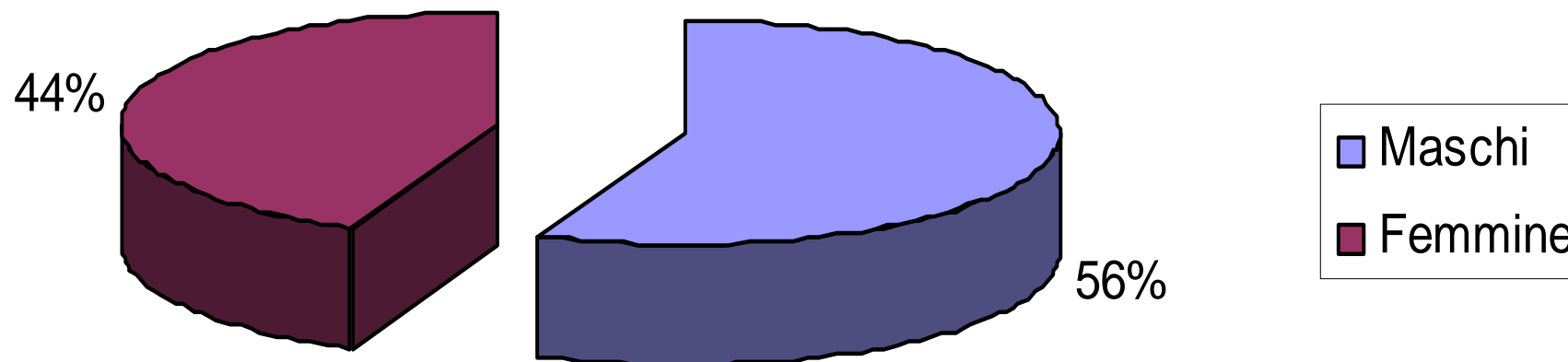
## TECNICO SUPERIORE PER LE APPLICAZIONI INFORMATICHE



## TECNICO SUPERIORE PER LE TELECOMUNICAZIONI

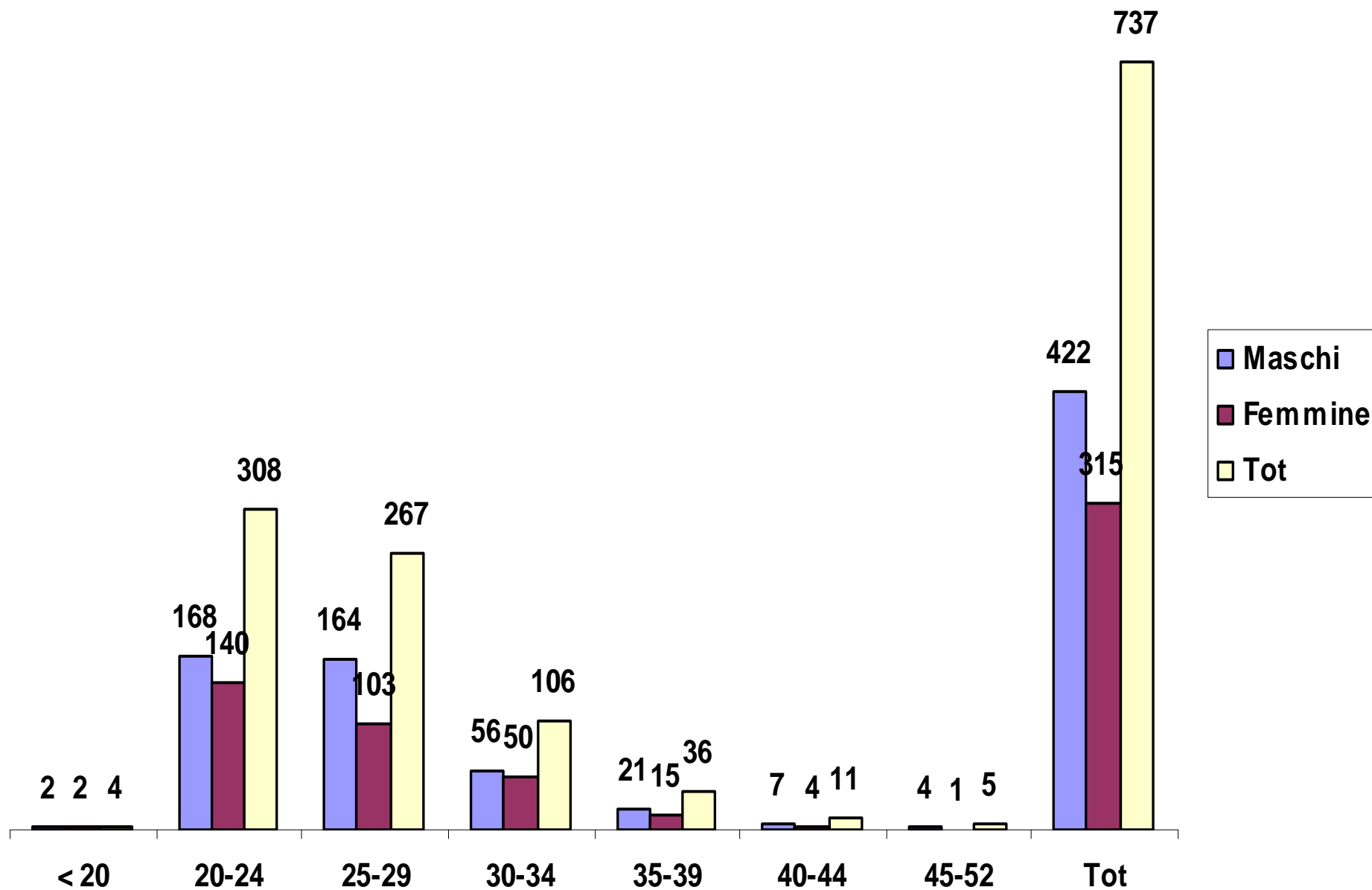


## Distribuzione dei corsisti IFTS 2001 per sesso

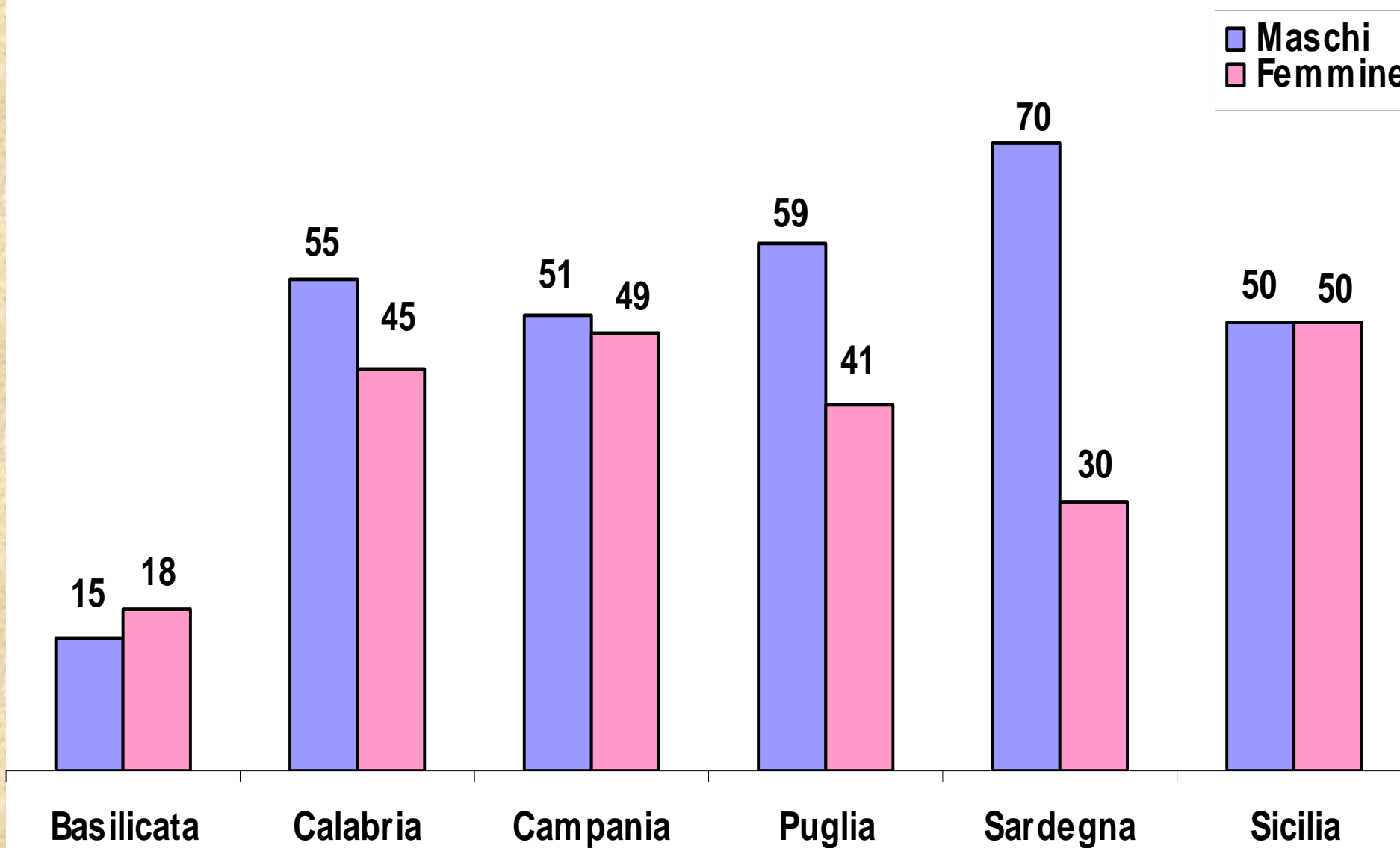




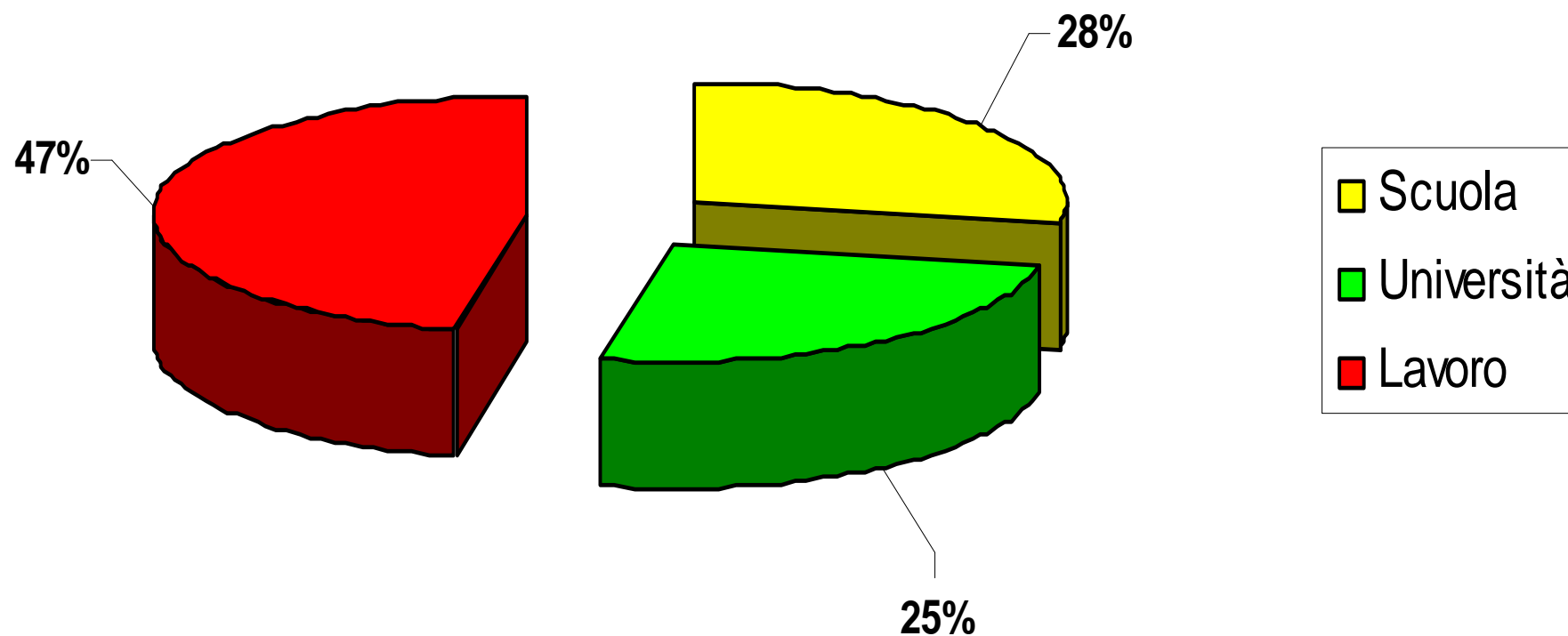
# Età e sesso dei corsisti



## Distribuzione dei corsisti IFTS 2001 per sesso e regione

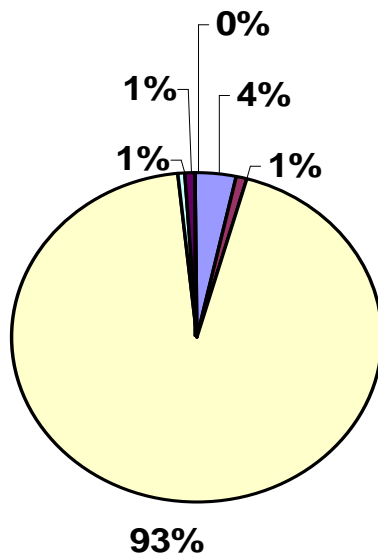


## Provenienza lavorativa dei docenti dei corsi



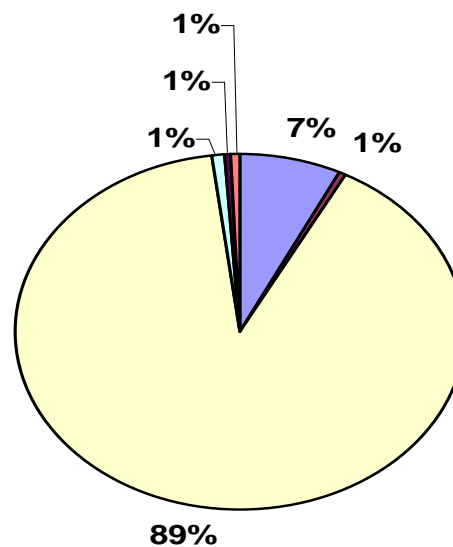
# Titolo di studio

## Titolo studio iscrizione



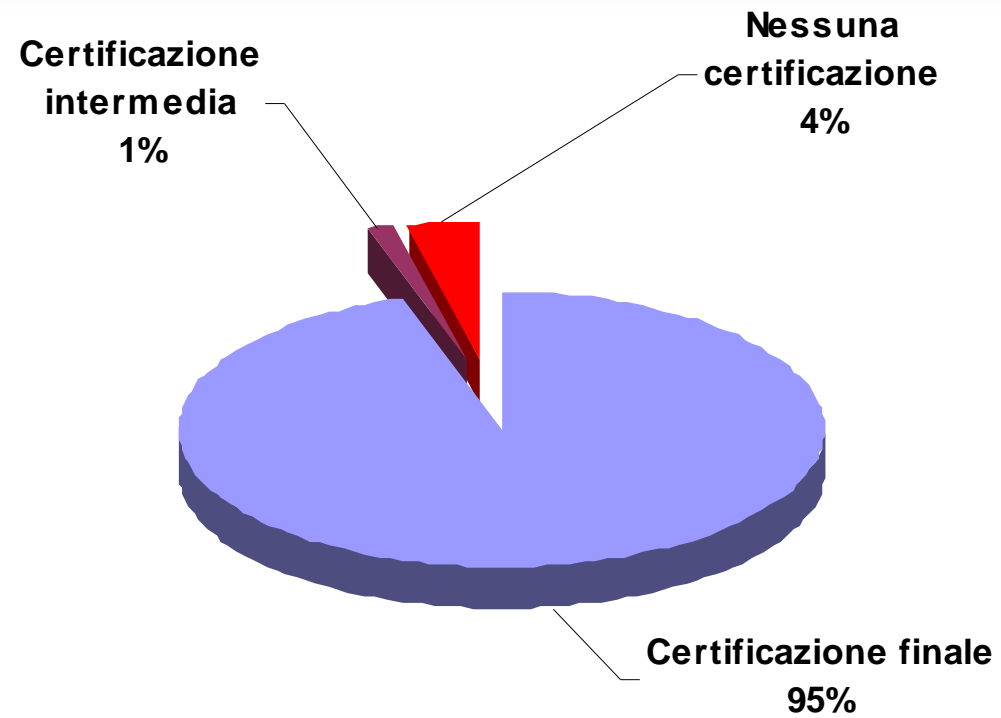
- Laurea
- Diploma universitario
- Diploma scuola media sup.
- Qualifica professionale
- Licenza media inf.

## Titolo studio attuale

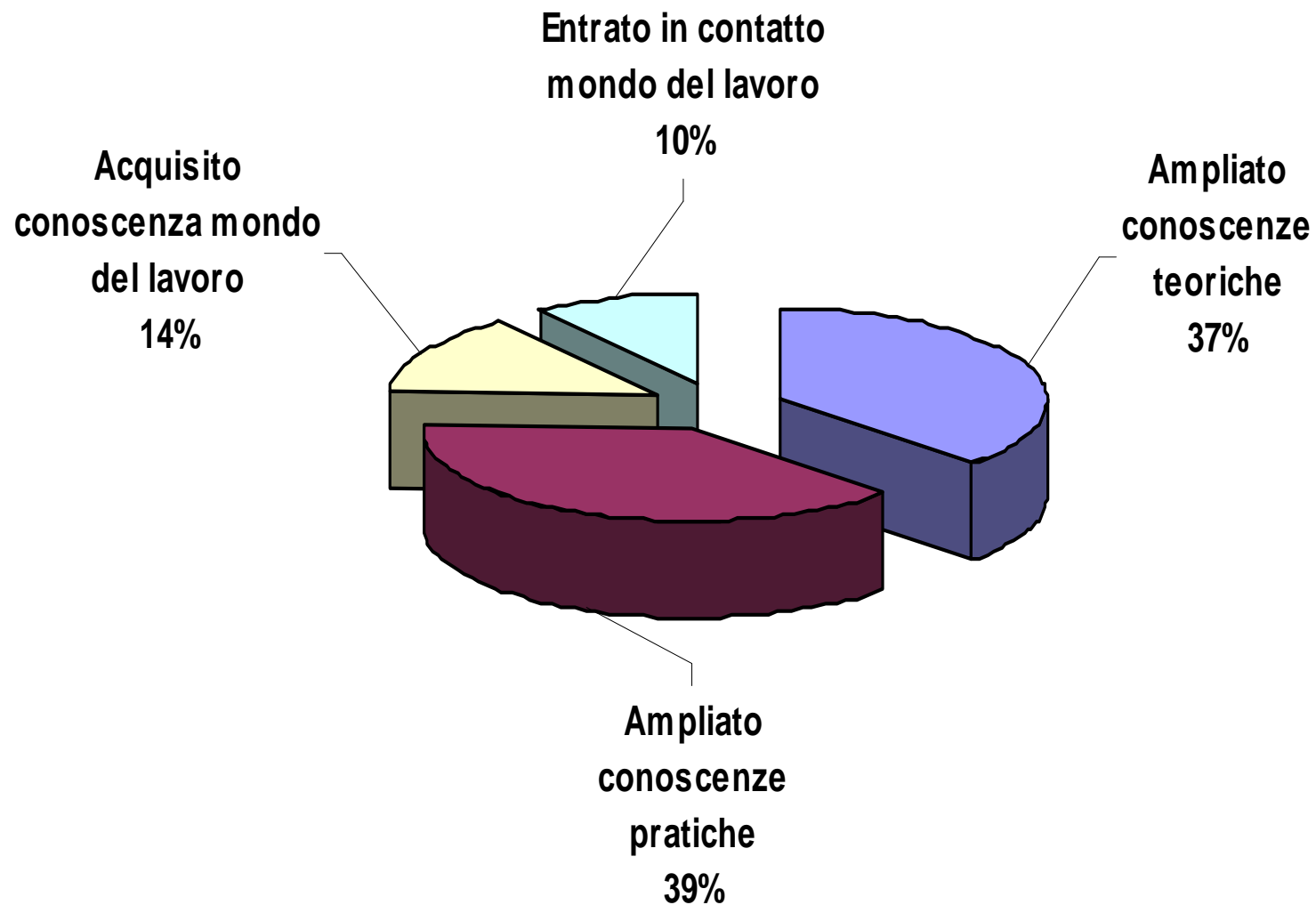


- Laurea
- Diploma universitario
- Diploma scuola media sup.
- Qualifica professionale
- Licenza media inf.
- Altro

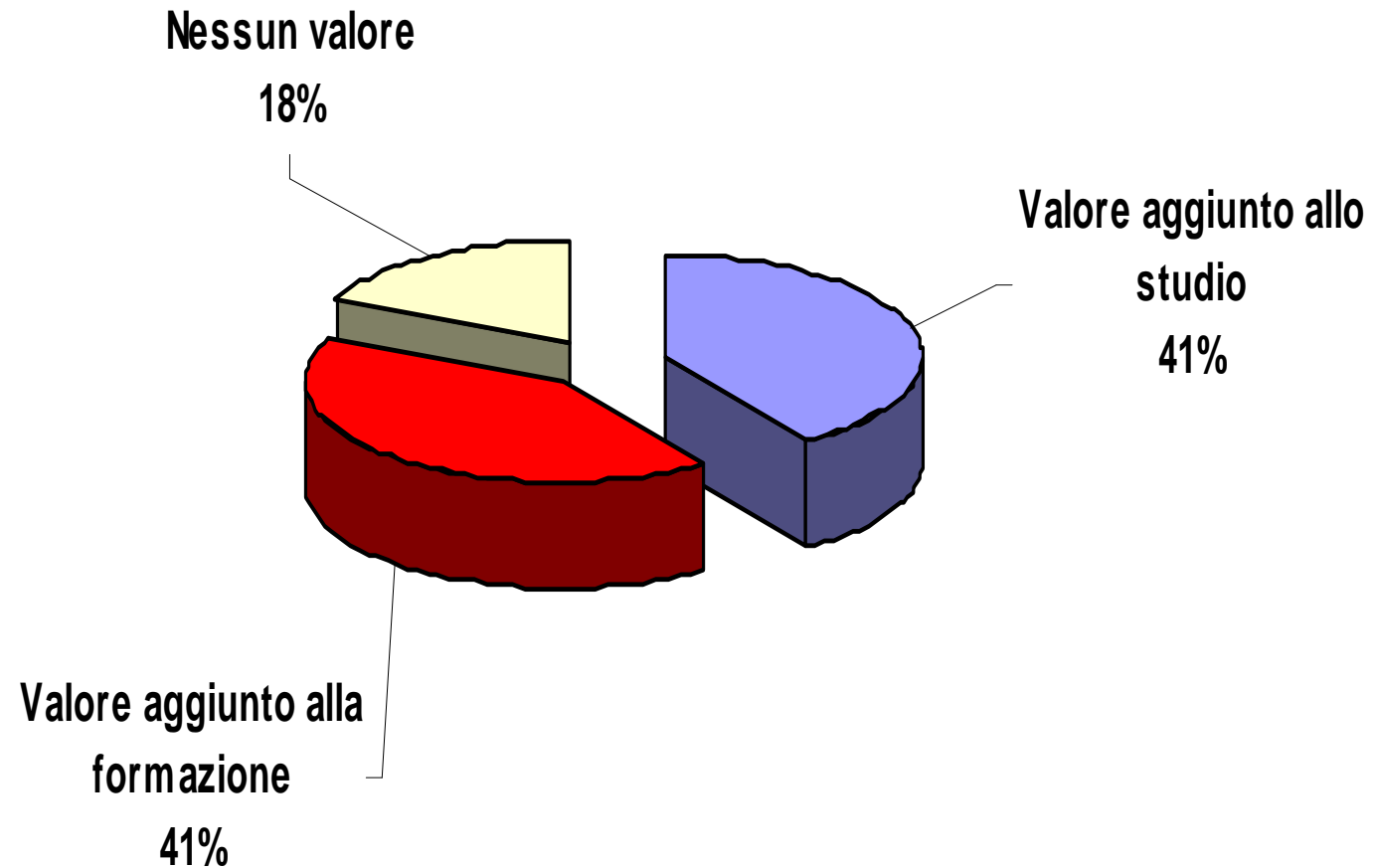
# Certificazione



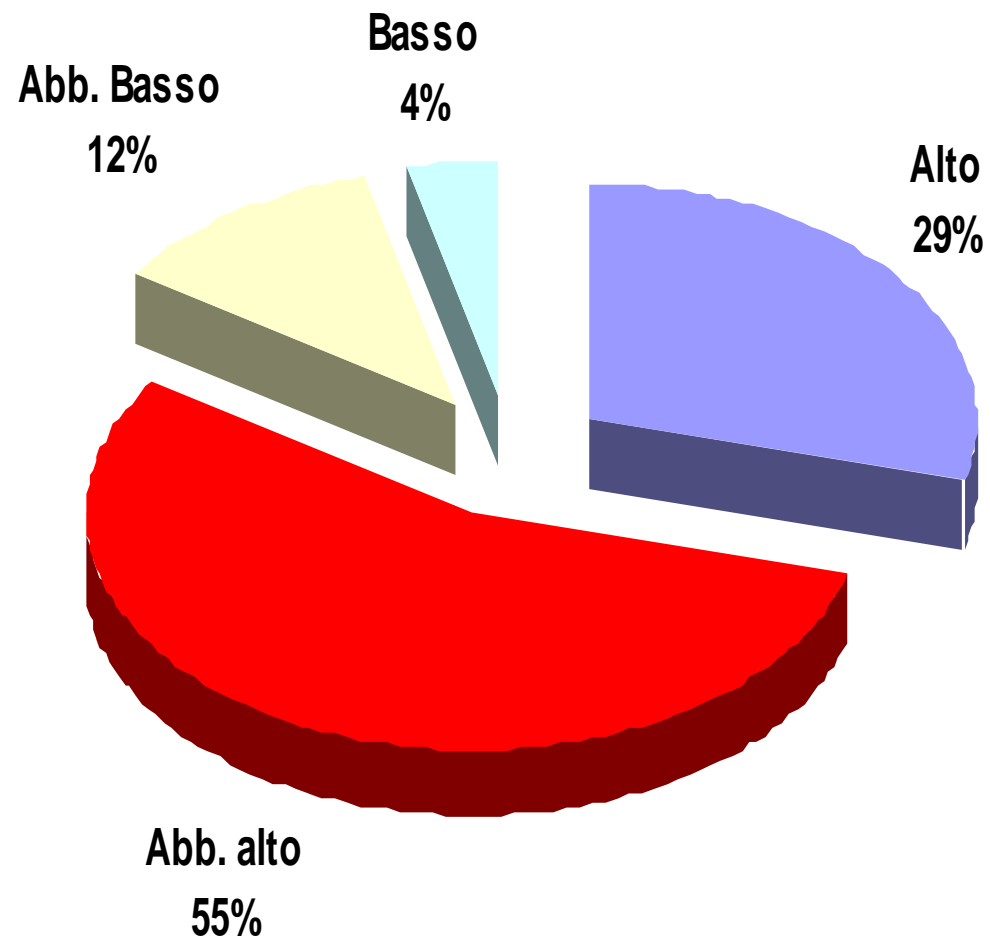
# Risultati percepiti dai corsisti



# Valore aggiunto



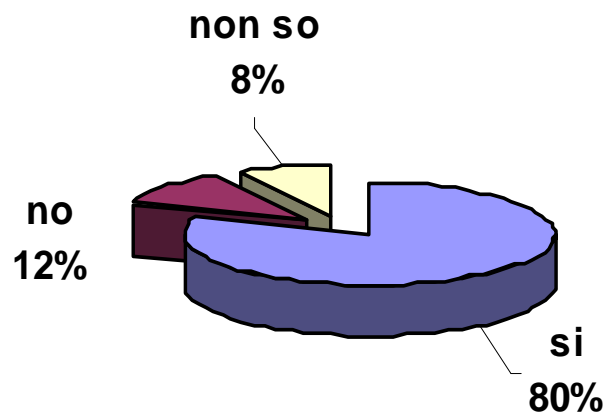
# Grado di soddisfazione



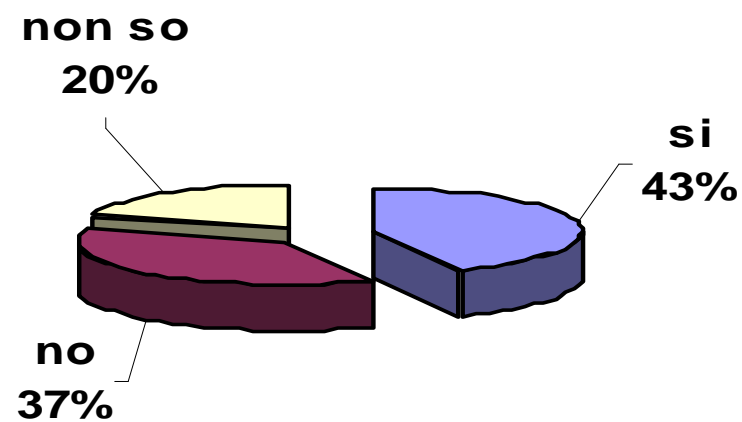


# Iscrizione altro corso e consiglio ad amico

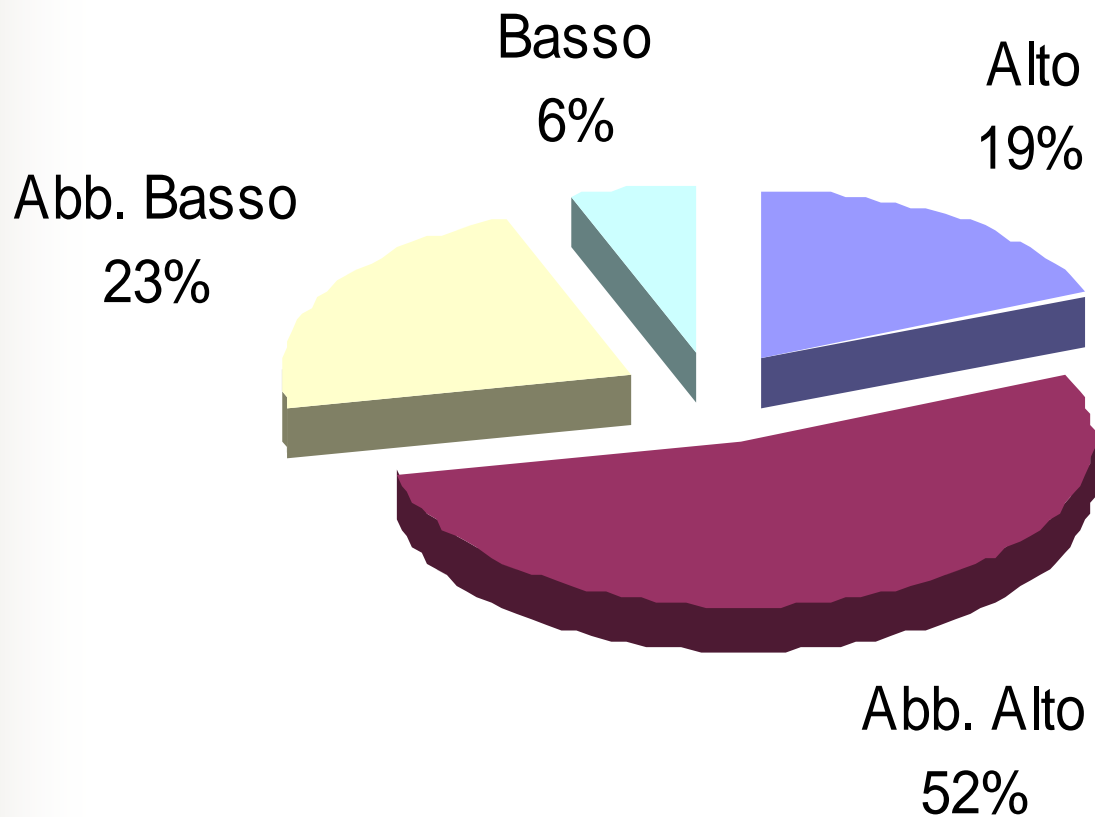
## Consiglio ad amico



## Iscrizione altro corso



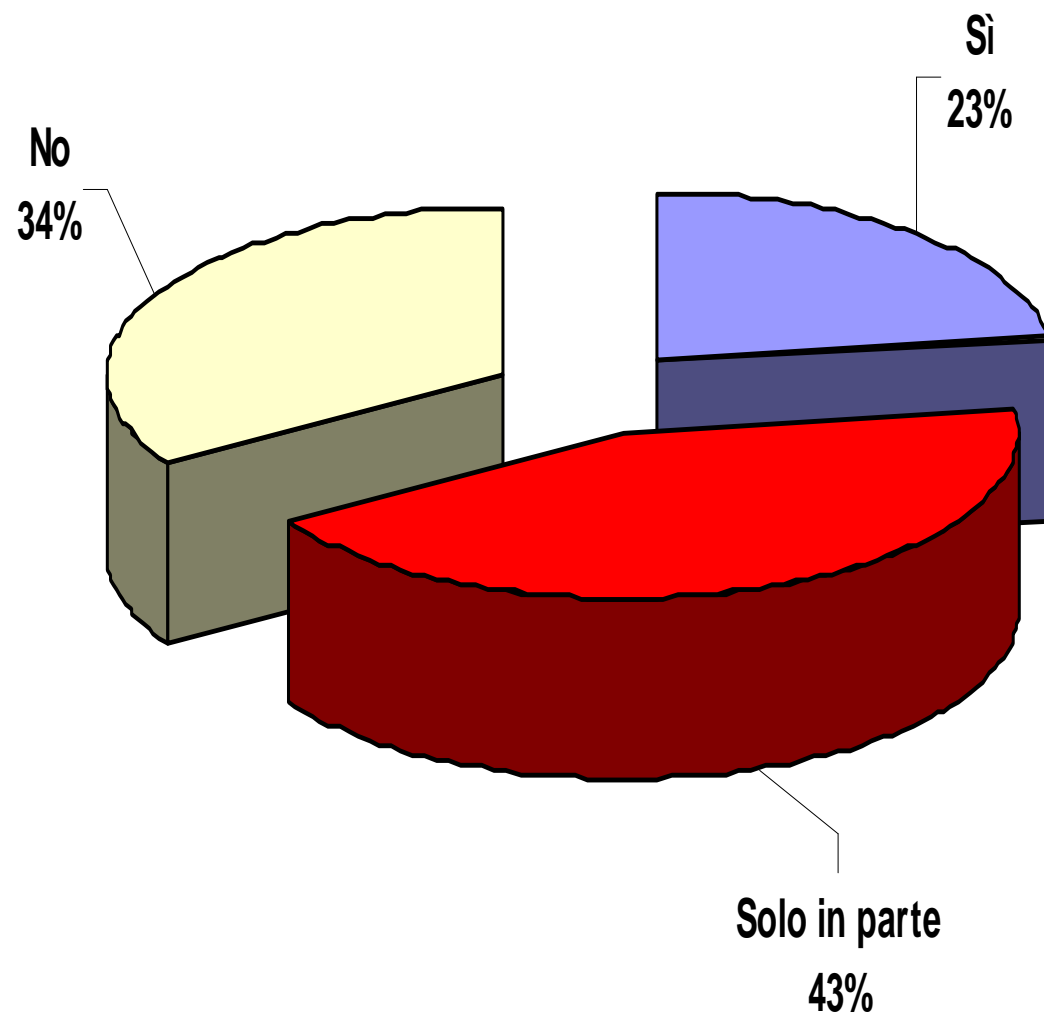
# Grado di spendibilità del corso nel lavoro



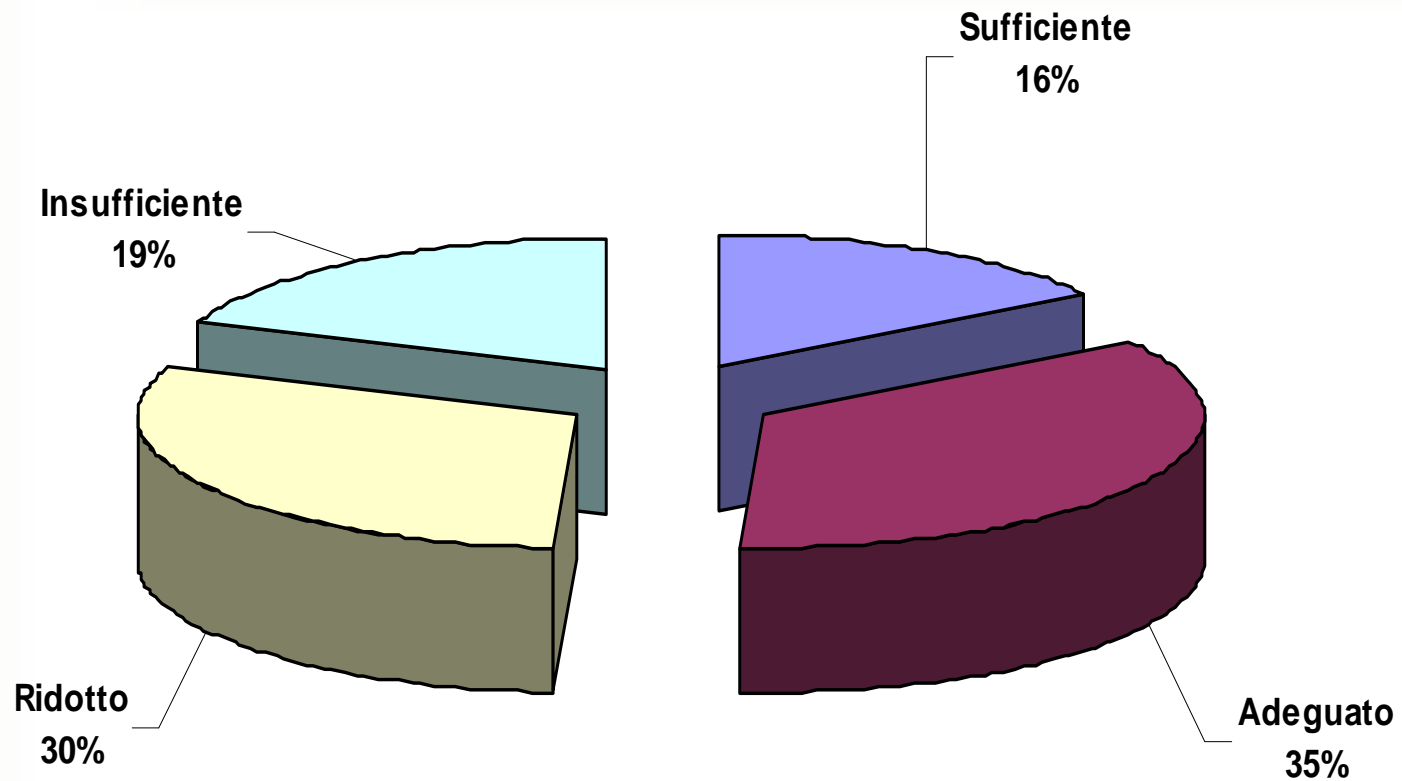
## Significatività del tasso di occupazione

Regione	Al momento dell' iscrizione		Al momento dell' intervista		Livello di significatività (1%-5%)
	OCCUPATI	Disoccupati	OCCUPATI	Disoccupati	
Basilicata	2	3	10	4	Statisticamente non significativo
Calabria	4	48	45	20	Statisticamente significativo
Campania	14	74	78	36	Statisticamente significativo
Puglia	6	82	101	35	Statisticamente significativo
Sardegna	2	13	14	3	Statisticamente significativo
Sicilia	9	72	80	58	Statisticamente significativo
Totale	37	292	328	156	Statisticamente significativo

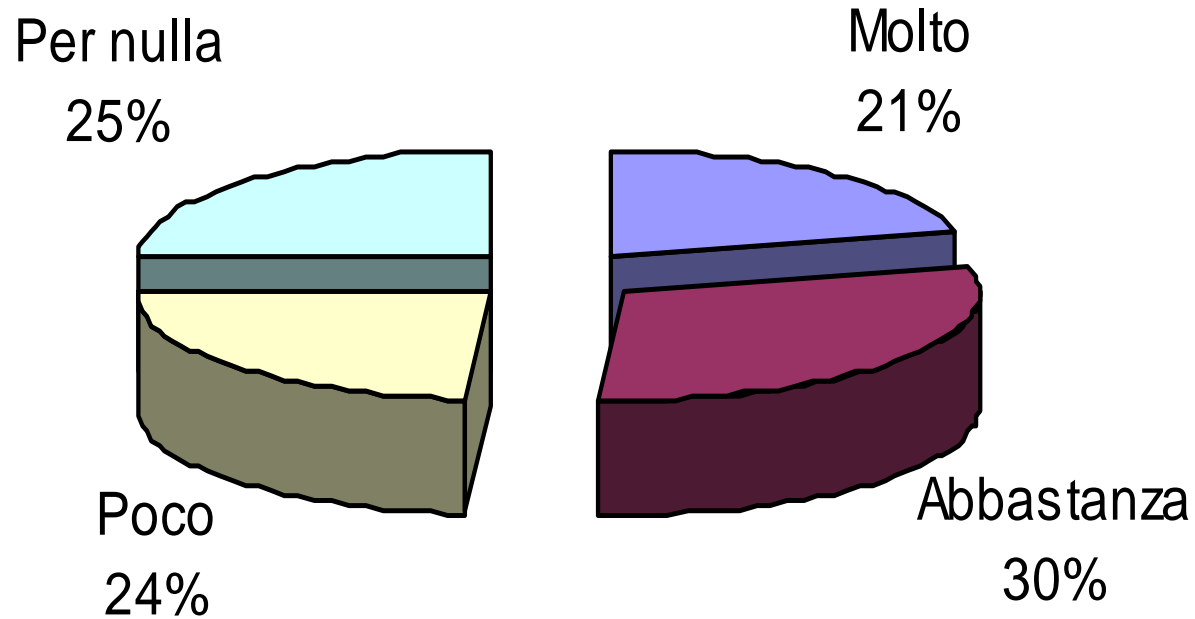
# Coerenza occupazione-formazione



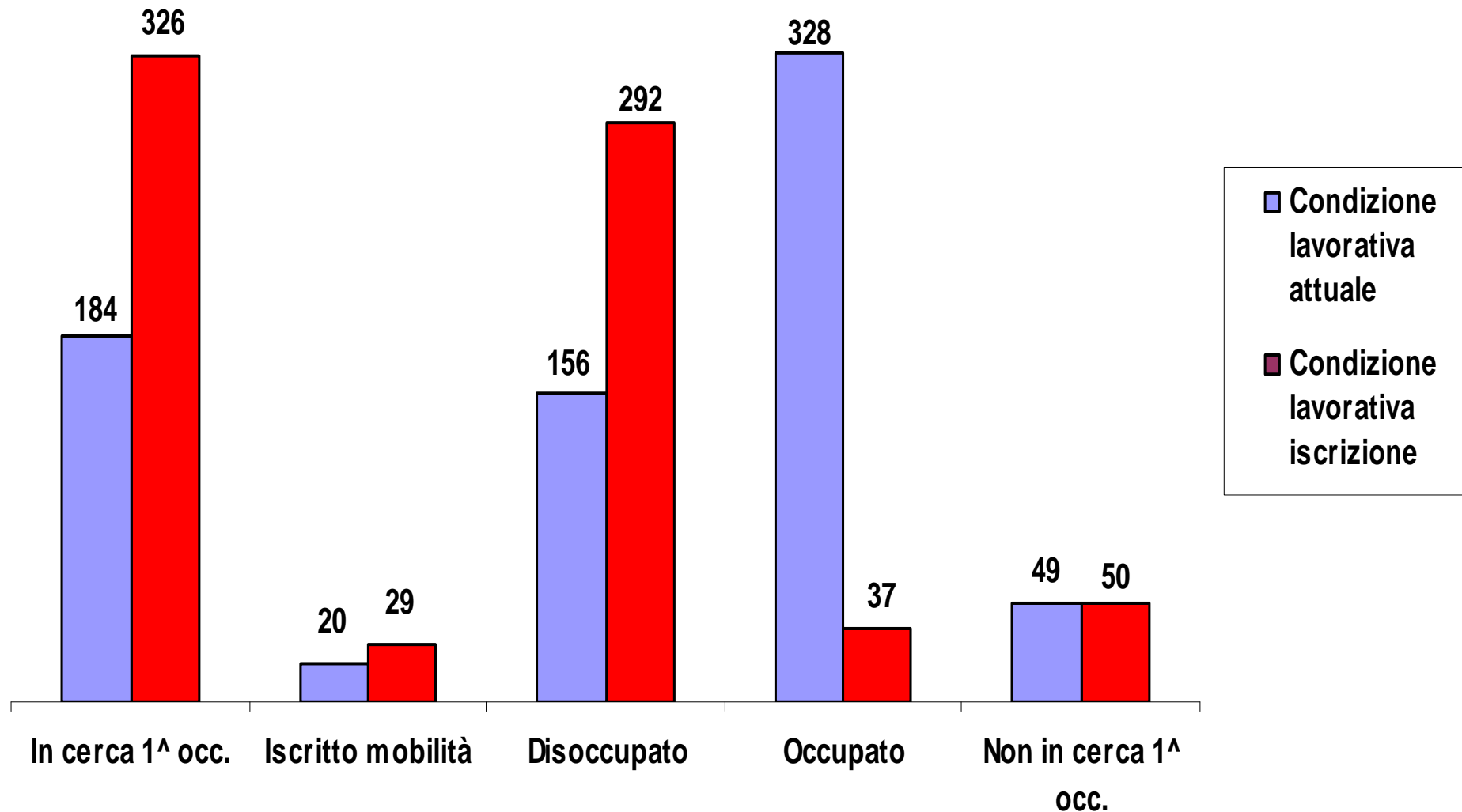
# Utilizzo competenze acquisite



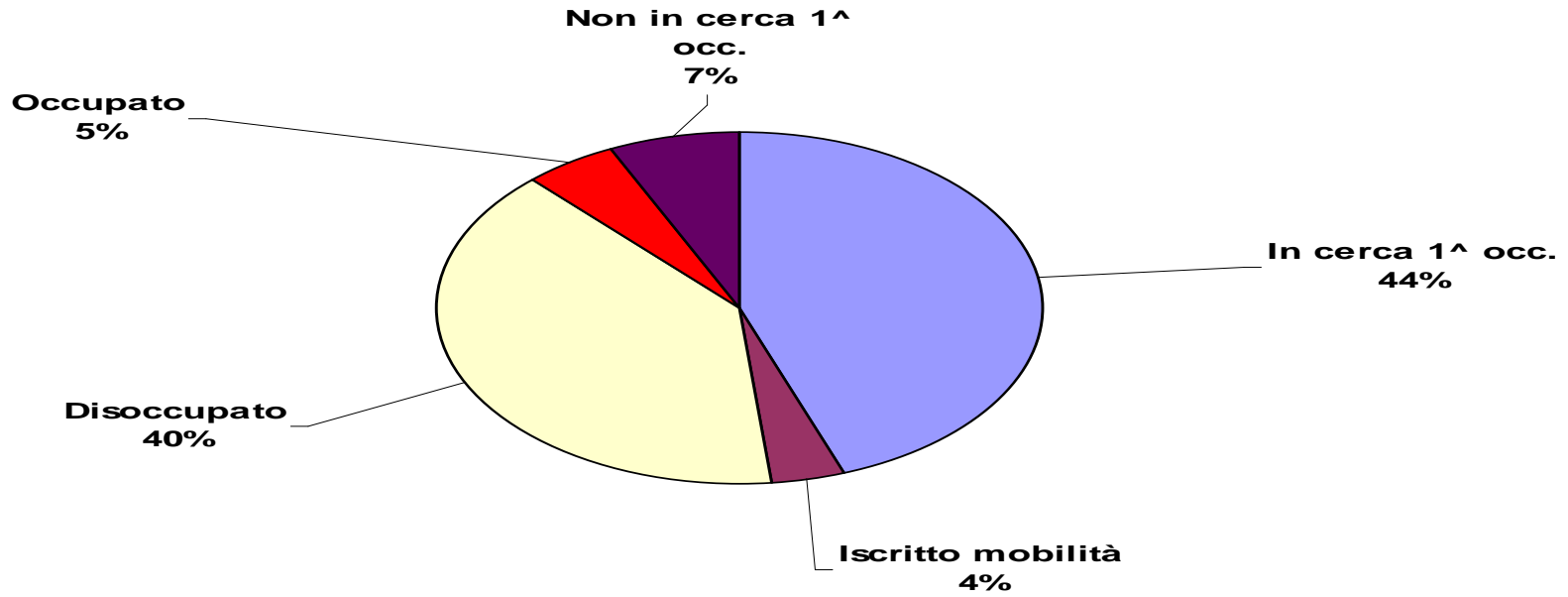
# Relazione corso-occupazione



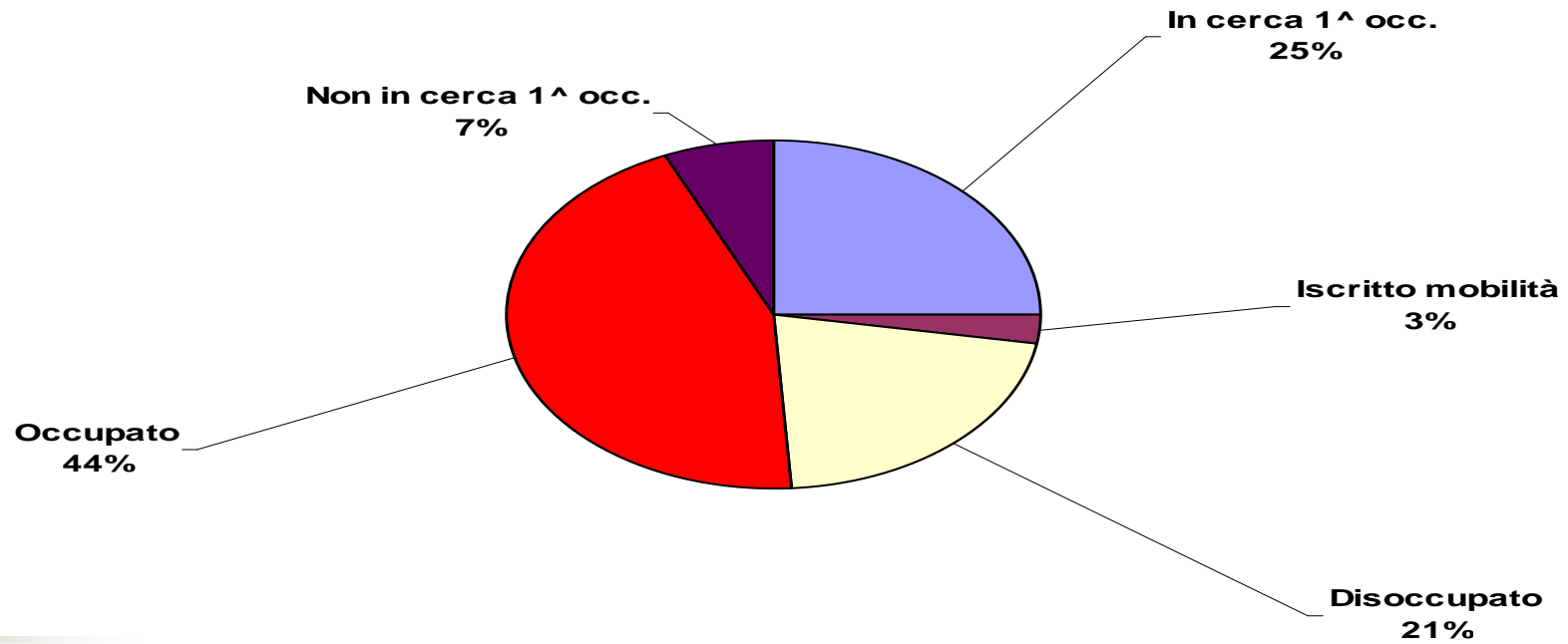
# Occupazione a seguito del corso IFTS



**Condizione lavorativa al momento dell' iscrizione al corso**

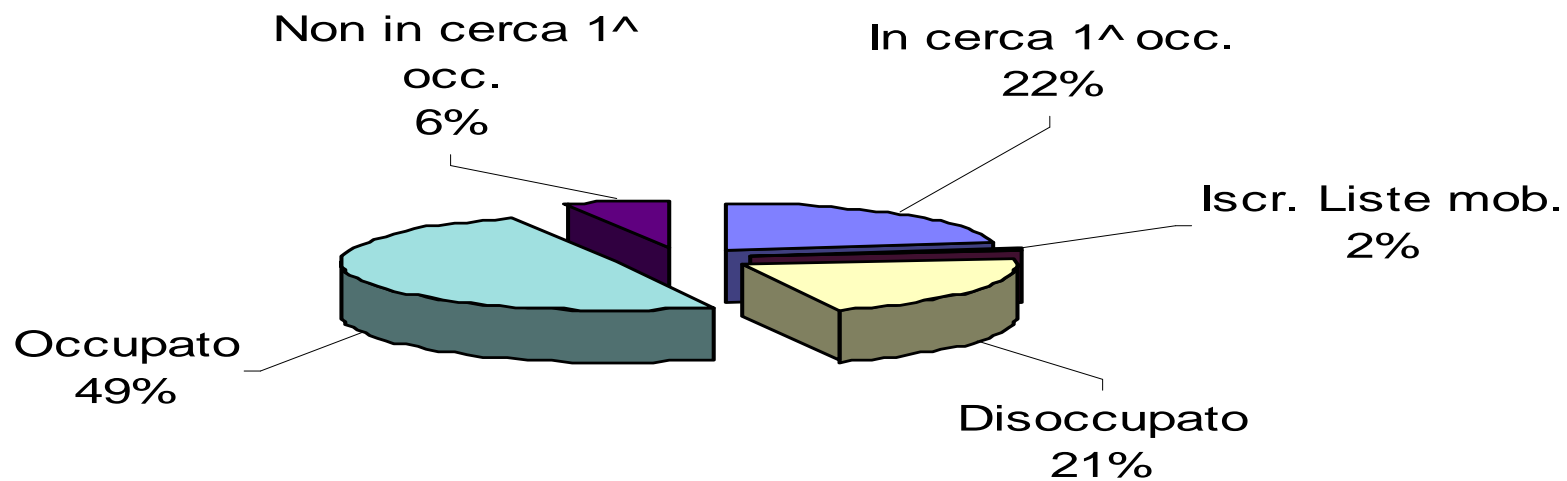


**Condizione lavorativa al momento dell'intervista**



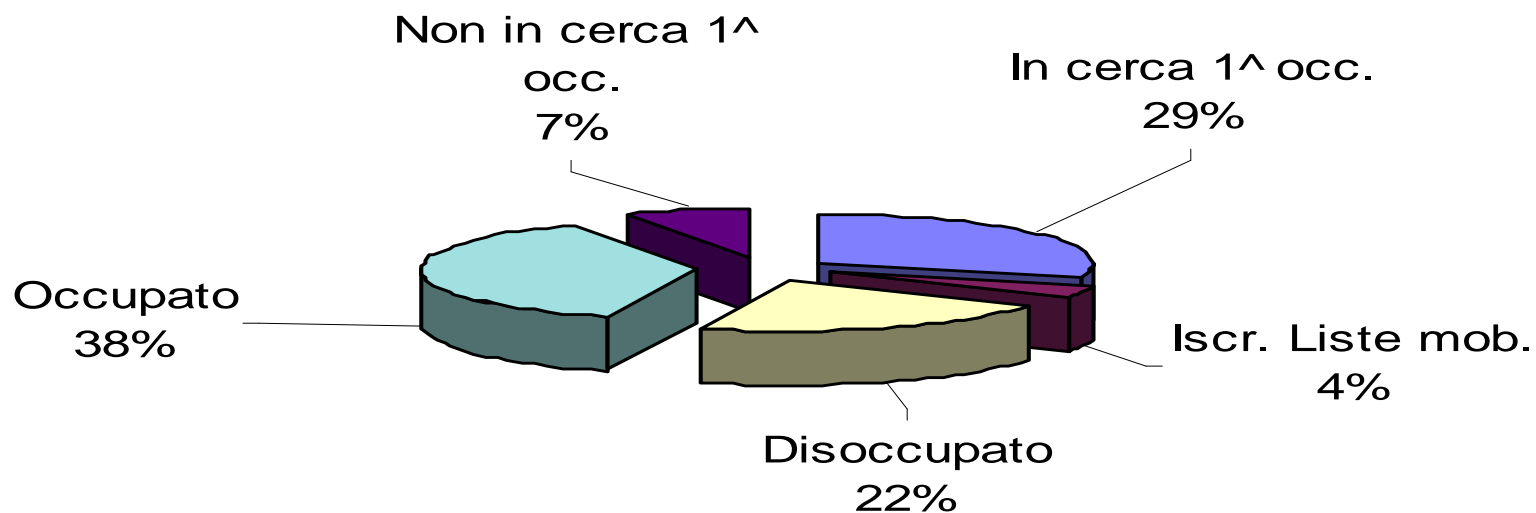


## Occupazione maschile

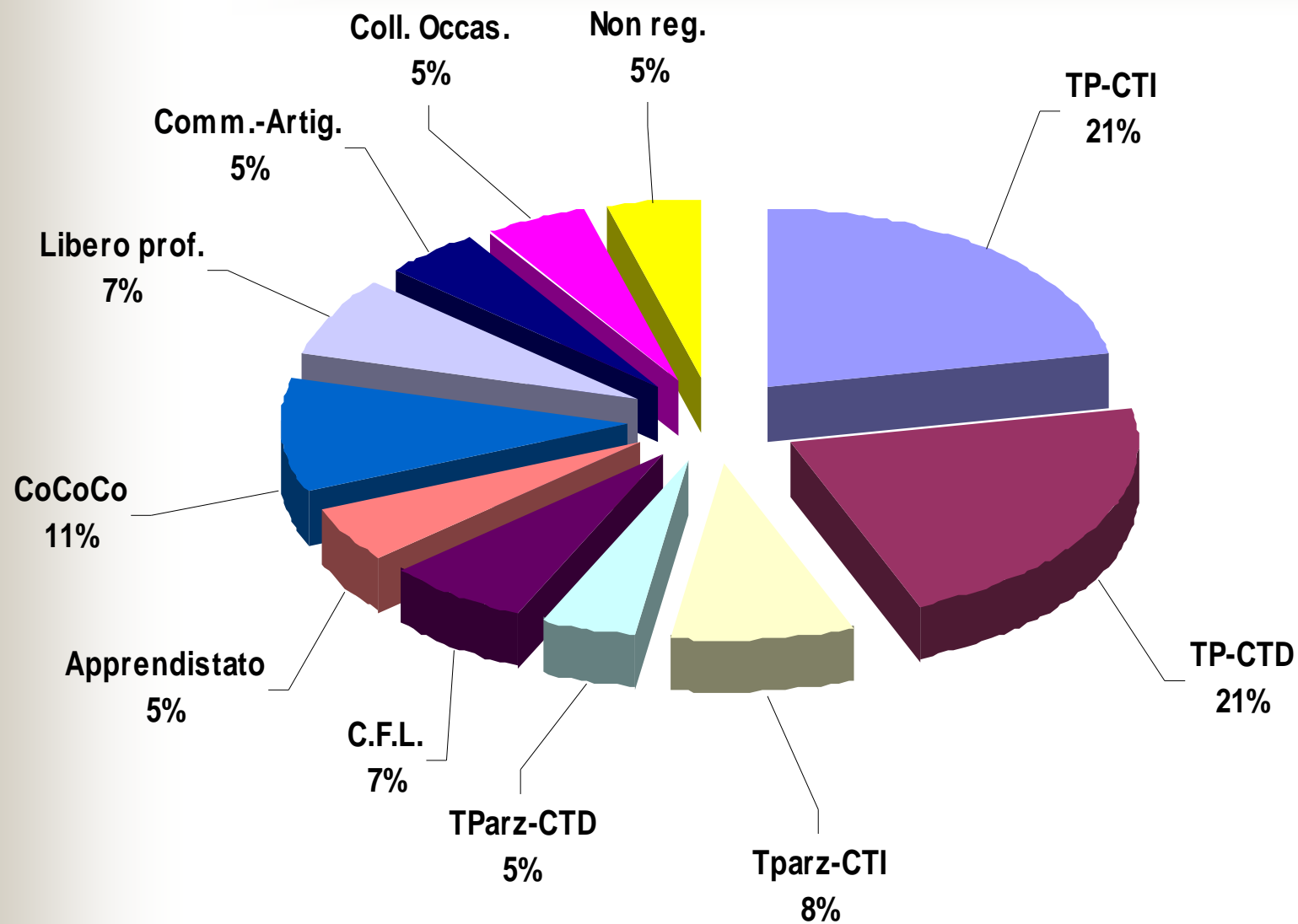


---

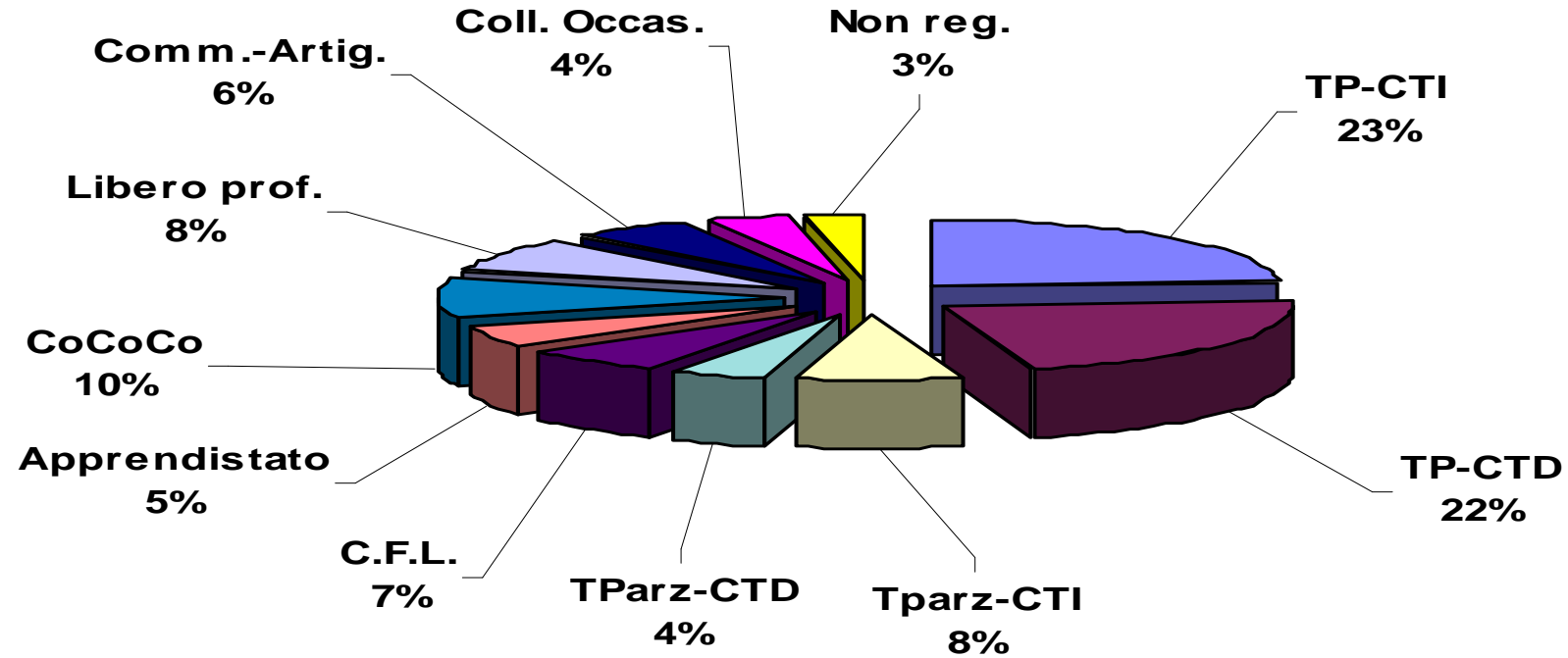
## Occupazione femminile



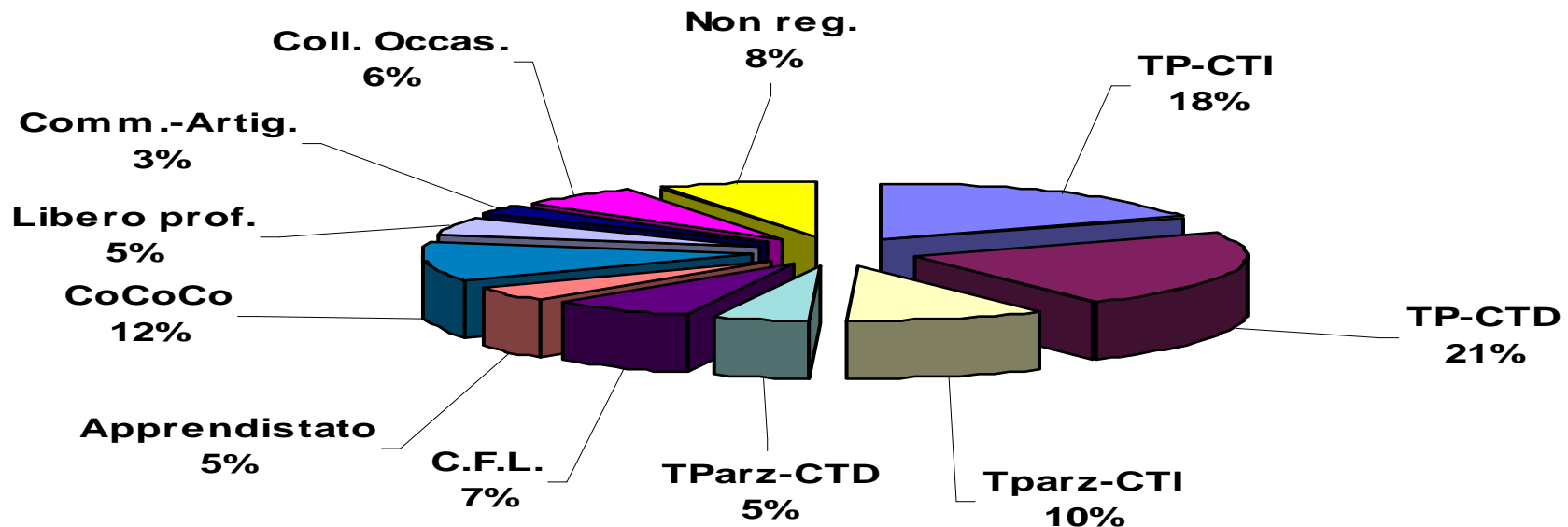
# Tipologia lavorativa degli occupati



## Tipologia occupazionale maschile



## Tipologia occupazionale femminile



## Conclusioni

- *Gli indici occupazionali testimoniano l'efficacia dei corsi ai fini occupazionali*
- *La formazione rappresenta, e viene percepita dai corsisti, un'opportunità per un rapido ingresso nel mondo del lavoro*
- *La partecipazione ai corsi ha dato una spinta a migliorare il proprio livello di istruzione e formazione*
- *Gli esperti provenienti dal mondo del lavoro innalzano la qualità dei corsi*